

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Metody komputerowe		Kod 1010102111010100145
Kierunek studiów Budownictwo II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Marcin Gajzler dr inż. Tomasz Thiel email: marcin.gajzler@put.poznan.pl email: tomasz.thiel@put.poznan.pl tel. 61 6652190 tel. 61 6652474 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa oraz metody rozwiązywania równań i nierówności liniowych na poziomie KRK5, zna pojęcia użyteczność i wartość oczekiwana, zna obsługę komputera, podstawowe metody przeszukiwania baz danych i wyszukiwarek internetowych, zna podstawy kreślenia w programach typu CAD, posiada wiedzę zakresie kształtowania powierzchni w przestrzeni, zna podstawy planowania przedsięwzięć budowlanych, na poziomie KRK6
2	Umiejętności:	Student potrafi obsługiwać komputer, sformułować model matematyczny dla zadania z treścią - na poziomie KRK5, potrafi posługiwać się programami typu CAD, potrafi korzystać z wirtualnych zasobów bibliotek internetowych, potrafi zidentyfikować podstawowe elementy przedsięwzięcia, strukturę procesów oraz przypisać zasoby do tych procesów, na poziomie KRK6
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość potrzeby znajomości metod pozwalających wspomagać rozwiązywanie problemów decyzyjnych, związanych z planowaniem przebiegu robót, realizacji inwestycji i wprowadzaniem zmian w prowadzonej działalności. Powinien być wyczulony na prawidłowe rozwiązania techniczne zgodne z zasadami projektowania, na poziomie KRK6
Cel przedmiotu: Poznanie oprogramowania i metod wspomagających rozwiązywanie problemów decyzyjnych w oparciu o badania operacyjne, budowę macierzy decyzyjnej i drzewa decyzyjnego. Poznanie podstaw dotyczących sposobu formułowania, opisu i rozwiązywania problemu decyzyjnego. Poznanie możliwości efektywnego wspomaganie procesu planowania przedsięwzięć budowlanych. Poznanie podstawowych metod przeprowadzania inwentaryzacji wybranego obiektu. Poznanie modelowania obiektów w formie trójwymiarowej, zmiana parametrów i ich kształtowanie w bazie istniejących obiektów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna podstawy analizy decyzyjnej w odniesieniu do przedsięwzięć inwestycyjnych oraz zna możliwości zastosowania macierzy decyzyjnej i drzewa decyzyjnego w problemach decyzyjnych występujących w procesie inwestycyjnym - [K_W10] 2. Student zna wybrane metody badań operacyjnych (programowanie liniowe, zagadnienia transportowe i alokacyjne) z zastosowaniem w inżynierii przedsięwzięć budowlanych - [K_W08] 3. Student zna podstawowe możliwości oprogramowania służącego do planowania przedsięwzięć budowlanych - [K_W08] 4. Student zna sposoby modelowania obiektów trójwymiarowych, przeszukiwania bibliotek zasobów internetowych oraz korzystania z nich - [K_W08]		
Umiejętności:		

<p>1. Student, wykorzystując metody badań operacyjnych i komputerowe aplikacje, potrafi określić rozwiązanie dla problemów optymalizacji: wyboru asortymentu i przydziału środków produkcji, wyboru procesu technologicznego, gospodarki produkcyjno-magazynowej oraz lokalizacji inwestycji - [K_U13, K_U17]</p> <p>2. Student potrafi zastosować do rozwiązania problemu decyzyjnego, z zakresu produkcji budowlanej, macierz decyzyjną, drzewo decyzyjne oraz umie wykonać opis problemu decyzyjnego, dla potrzeb przeprowadzenia analizy wielokryterialnej - [K_U17]</p> <p>3. Student potrafi zaplanować przebieg robót przy zastosowaniu oprogramowania do planowania przedsięwzięć oraz przeprowadzić analizę czasu i kosztów przy użyciu tego oprogramowania - [K_U10]</p> <p>4. Student potrafi znaleźć i modyfikować istniejące zasoby, potrafi stworzyć wizualizację obiektów w przestrzeni 3D - [K_U05, K_U16]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student zna możliwości wykorzystania i może zaproponować zastosowanie metod badań operacyjnych w praktyce inżynierskiej - [K_K01, K_K02, K_K06]</p> <p>2. Student rozumie na czym polega współpraca i jest gotowy do współpracy z różnymi uczestnikami procesu decyzyjnego - [K_K01, K_K02, K_K06, K_K11]</p> <p>3. Student ma świadomość i potrafi przekazać jaką rolę odgrywa i jakie możliwości daje zastosowanie oprogramowania do planowania przedsięwzięć budowlanych - [K_K01, K_K02, K_K06, K_K11]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Wykłady: kolokwium pisemne, składające się z dwóch części. Część 1 ma na celu sprawdzenie wiedzy i składa się z odpowiedzi na 10 pytań. Część 2 ma na celu sprawdzenie umiejętności i polega na rozwiązaniu 1 zadania.</p> <p>Ćw. w laboratorium komputerowym ? obejmują zaliczenie każdego z kilku zadań rozwiązywanych z użyciem dedykowanego oprogramowania. Student zobowiązany jest do wykazania się znajomością oprogramowania oraz do przedstawienia rozwiązania zadania przy wykorzystaniu tego oprogramowania</p> <p>Skala ocen określona % od:</p> <p>90 bardzo dobra (A)</p> <p>85 dobra plus (B)</p> <p>75dobra (C)</p> <p>65 dostateczna plus (D)</p> <p>51 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 51 niedostateczna (F)</p>	
Treści programowe	
<p>Geneza badań operacyjnych, metody programowania liniowego - metoda graficzna 2D i 3D, podstawy metody simplex, dualność w programowaniu liniowym, zagadnienie transportowe, zagadnienie alokacyjne, wybór najkrótszej trasy. Macierze i drzewa decyzyjne oraz drzewa celów. Podstawowe zasady zarządzania projektami. Oprogramowanie wspomagające zarządzanie projektami. Podstawowe metody przeprowadzania inwentaryzacji dla wybranych obiektów. Wizualizacja obiektu 3D, biblioteki kompozytów, techniki rysowania i modelowania obiektów.</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. Red. Kukuła K. PWN, Warszawa 1993</p> <p>2. Teoria podejmowania decyzji - wstęp do BO. Sadowski W, PWE, Warszawa 1976</p> <p>3. Podstawy zarządzania organizacjami, Griffin R.W., PWN, W-wa, 1999</p> <p>4. Informatyka stosowana w inżynierii produkcji budowlanej (praca zbiorowa), red. O. Kapliński, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 1996</p> <p>5. MS Project 2010 - Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, S. Wilczewski, Helion, Gliwice, 2011</p> <p>6. Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania, P. Wróblewski, Helion, Gliwice, 2009</p> <p>7. Google SketchUp Workshop, Laurent Brixius, Focal Press, 2012</p>	
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	30
2. Udział w ćwiczeniach w laboratorium komputerowym	30
3. Przygotowanie do ćwiczeń w laboratorium komputerowym	20
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1